

5. osztály 1. forduló KÖRÖSÖK MENTI LEVELEZŐS VERSENY (történelem) 2026/2027



Ügyes légy!



1. A feladat a történelmi korszakokhoz kapcsolódik. Válaszd ki a helyes párosítást!

- | | | |
|------------------------------------|--|----------------|
| 1. kb. 2,5 millió évvel
ezelőtt | a, Róma alapítása | I. őskor |
| 2. 1456 | b, a kőeszközöket készítő ember
megjelenése | II. ókor |
| 3. 1969 | | III. középkor |
| 4. i.e.753 | c, az első világháború kitörése | IV. újkor |
| 5. 1914 | d, a nándorfehérvári diadal | V. legújabbkor |
| | e, az első ember a Holdon | |

- A. 1-c-II, 2-d-IV, 3-a-I, 4-b-III, 5-e-V
B. 1-e-I, 2-c-IV, 3-d-V, 4-a-III, 5-b-II
C. 1-d-III, 2-a-I, 3-c-IV, 4-b-II, 5-e-V
D. 1-b-I, 2-d-III, 3-e-V, 4-a-II, 5-c-IV
E. 1-a-I, 2-d-III, 3-e-V, 4-a-IV, 5-c-II



2. Milyen fogalomra ismersz a következő forrásban?

„És hogy ez a mi engedményünk, illetőleg rendelkezésünk mind a mi időnkben, mind utódaink idejében örökké érvényes legyen, hét példányban állítottuk ki, és arany (függő) pecsétünkkel erősítettük meg”

- A. kódex
B. céhlevél
C. bulla
D. krónika
E. céhkiváltság



3. Keresd az összetartozókat!

1. fáraó
2. piramis
3. politeizmus
4. papirusz
5. hieroglifa



- a. Ré
- b. Kheopsz
- c. szent véset
- d. vízínövény
- e. Gíza



I.



II.



III.



IV.



V.



- A. 1-b-II, 2-e-I, 3-d-IV, 4-a-I, 5-c-V
- B. 1-b-II, 2-e-III, 3-a-I, 4-d-V, 5-c-IV
- C. 1-b-II, 2-e-III, 3-a-I, 4-d-IV, 5-c-V
- D. 1-b-II-2-d-IV, 3-a-V, 4-e-III, 5-c-I
- E. 1-b-II, 2-c-III, 3-d-IV, 4-e-V, 5-a-I

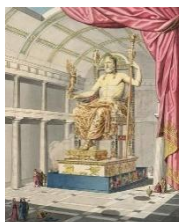
4. Keresd az összetartozókat!

1. Héra
2. Hermész
3. Pallasz Athéné
4. Zeusz
5. Poszeidón

- I. szigony
- II. apja fejéből született
- III. villám
- IV. család
- V. tolvajok

- #. kithara
- @. főisten
- ä. Zeusz felesége
- §. tenger
- ß. tudományok

a



b



c



d



e

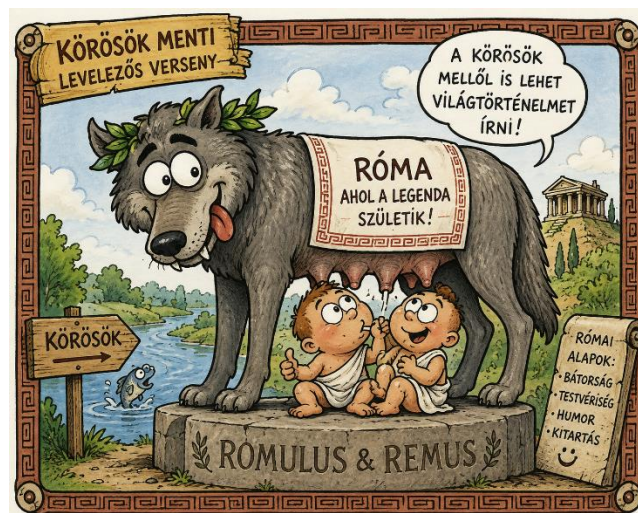


- A. 1-b-IV-ä, 2-d-V-#, 3-c-II-ß, 4-a-III-@, 5-e-I-§
- B. 1-b-IV-ä, 2-d-V-#, 3-c-II-ß, 4-e-III-@, 5-a-I-§
- C. 1-b-IV-ä, 2-d-V-#, 3-a-II-ß, 4-c-III-@, 5-e-I-§
- D. 1-b-IV-ä, 2-d-V-ß, 3-c-II-#, 4-a-III-@, 5-e-I-§
- E. 1-b-IV-§, 2-d-V-#, 3-c-II-ß, 4-e-III-@, 5-a-I-ä

5. Az alábbi forrásból hiányoznak szavak. Mi a helyes sorrendet?

Romulus és Rémusz apja _____ isten, anyja Rhea Silvia volt. A megszületett ikreket trónviszályok miatt a sorsukra akarták hagyni. Ám szolgájuk felajánlotta, hogy megöli a két csecsemőt. A két gyermeket egy kosárba tette, és a _____ folyó partján hagyta. Az ikreket a folyók istene mentette meg, és a Palatinus dombon tette le a kosarukat. Itt a két gyermeket egy _____ nevelte egy fügefa alatt. Felnőve új város építésébe kezdtek, de nem egyeztek egymással. Amikor Romulus elkezdte ásni az árkot, ami az új várost határolta, Rémusz kigúnyolta és akadályozta a munkát, majd végül át is ugrotta az árkot. _____ ott helyben megölte _____.

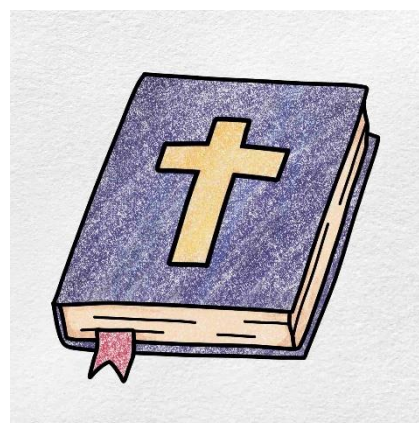
- A. Zeusz, Nílus, oroszlán, Rémusz, farkas
- B. Apollón, Nílus, farkas, Zeusz, Romulus
- C. Mars, Duna, tehén, Romulus, Rémusz
- D. Zeusz, Tiberis, farkas, Rémusz, Romulus
- E. Mars, Tiberis, farkas, Romulus, Rémusz



6. Keresd a kakukktojást!

1. Az emberek bűnei miatt az Úr megharagudott. Keresett egy igaz embert, Noét, és megbízta azzal, hogy építsen egy hatalmas bárkát.
2. A Kánaánban született Józsefet féltékeny testvérei eladták rabszolgának. Egyiptomba került, ahol az Úr segítségével megfejtette a fáraó álmát.
3. Dávid ekkor kivett egy követ a tarisznyából, megpörgette a parittyát, elhajította a követ, és homlokon találta Góliátot.
4. A kicsiny Betlehemben József már nem talált szállást, így egy ház melletti istállóban született meg a Megváltó.
5. A kis Mózes egy kosárba tették, és a Nílus vizére bocsátották. Itt talált rá a fáraó lánya, és megmentette a gyermeket.

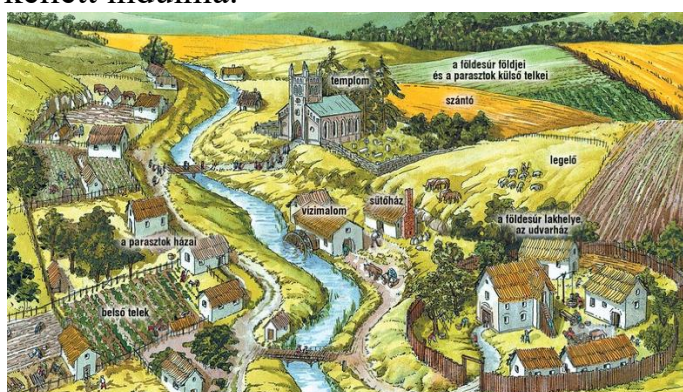
- A. 1.
- B. 2.
- C. 3.
- D. 4.
- E. 5.



7. Igaz VAGY hamis?

1. A királyt segítő előkelők, azaz a jobbágyok, a királytól földbirtokot kaptak, amely a családon belül öröklődött.
2. A földesúr birtokán, azaz az uradalmon sok falu épült. Az itt élő nemesek leginkább földműveléssel foglalkoztak.
3. A földesúr közvetlen kezelésében lévő földterület a majorság, amelyet a jobbágyok műveltek robottal.
4. Közös használatú terület volt az erdő, a legelő, a rét, a vizek, az út és a híd.
5. A nemesek a vérükkel adóztak, ami az jelentette, hogy ha ellenség támadta meg az országot, minden nemesnek harcba kellett indulnia.

- A. hamis-igaz-igaz-hamis-igaz
 B. igaz-igaz-hamis-hamis-igaz
 C. hamis-hamis-igaz-hamis-igaz
 D. hamis-hamis-igaz-igaz-igaz
 E. igaz-hamis-hamis-hamis-igaz



8. A céhekről szóló szövegben kiegészítéseket kell tenned. Minden esetben A és B lehetőség körül választhatsz. Hány esetben választottál A-t, és hány esetben B-t?

A céh ____1____ mesterséget űző kézművesek önkéntes érdekvédelmi társulása. ____2____, így állították elő a termékeket. A céh élén a mester állt. A tanuló előbb ____3____ lett, majd sok év tanulás után a remek elkészítésével válhatott mesterré. Támogatták az özvegyeket és az árvákat, ____4____. Szigorú szabályok szerint korlátozták a versenyt. A céhen kívüli iparosok a ____5____ voltak. Csak jó minőségű terméket állítottak elő.

1. A-azonos
2. A- Nem volt munkamegosztás
3. A-inas, aztán legény
4. A-és védték a várost
5. A-kontárok

- B-különböző
- B-Munkamegosztás volt
- B-legény, aztán inas
- B-de nem védték a város
- B-polgárok

- A. 4A, 1B
 B. 3A, 2B
 C. 5A, 0B
 D. 1A, 4B
 E. 0A, 5B



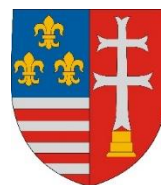
9. Keresd meg Magyarország hivatalos címerét, és kösd össze a szimbólumokat a jelentésekkel! Vigyázz, légy résen!

1. Szent Korona
2. Árpád-sávok
3. Kettős kereszt
4. hármas halom
5. angyalok

- a. keresztény hit
- b. Tátra, Mátra, Fátra
- c. a honfoglaló hét törzs
- d. Csodaszarvas
- e. függetlenség, alkotmányos rend, történelmi folytonosság



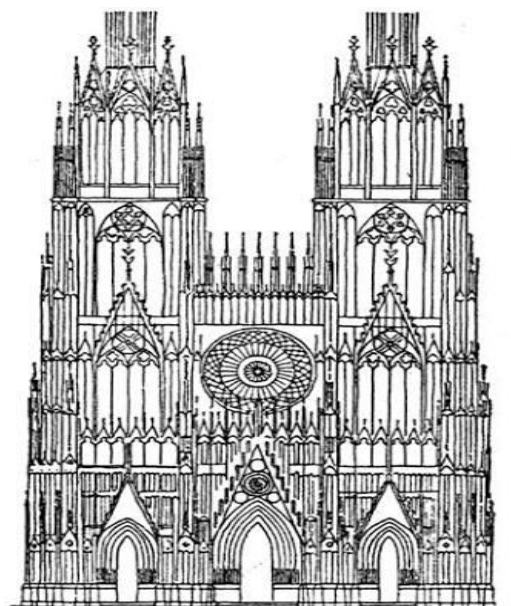
- A. 1-e, 2-a, 3-c, 4-b, 5-XD
- B. 1-c, 2-e, 3-a, 4-b, 5-XD
- C. 1-e, 2-b, 3-a, 4-c, 5-XD
- D. 1-a, 2-b, 3-c, 4-e, 5-XD
- E. 1-e, 2-c, 3-a, 4-b, 5-XD



10. A következő képeken román és a gótikus stílusban épült templomokról láthatsz egy-egy rajzot. A képek alatt a stílusok jellemzőit találod. Melyikhez hány tartozik?



- A. 8-7
- B. 6-9
- C. 10-5
- D. 7-8
- E. 5-10



- a. Az ókori római hagyományokat követi.
- b. 11-12. századi Európa jellemző stílusirányzata.
- c. Vékony, könnyed falak.
- d. rózsablakok
- e. támpillérek
- f. 12-15. századi Európa jellemző stílusirányzata.
- g. Égbe törő, hegyes tornyok.
- h. Masszív, vastag falak.
- i. Hatalmas, színes üvegablakok.
- j. Erődítményre hasonlít.
- k. csúcsívek
- l. Kicsi, lőrészerű ablakok.
- m. Befelé mélyülő, monumentális bejárat.
- n. Befelé lépcsőzetesen szűkülő bejárat.

- k. Egyszerű oszlopok.



11. Panni kirándulást tett Görögországban. Kövesd a nyomait, és jelölt be a helyes útirányt!

Panni nagyon szereti a hegyeket, ezért a szállása majdnem 3000 méter magasságban volt. Innen hajóval indult, hogy megtekintse egy görögök által lerombolt város romjait, de persze nem tartott tíz évig, amit tovább tudott indulni. Újra hajóra szállt, és hosszú utazás után meglátogatta a Knósszoszi palotát. Ezután egy rövidebb hajóút végén bejárta Pallasz Athéné városát. Másnap hivatalos volt egy stadionfutásra, persze csak mint néző, bár ma már lányként ő is benevezhetett volna. Utazása végén a Taigetosz hegyről gyönyörködött a kilátásban. De ne aggódj, nem esett baja.



- A. 1-3-2-6-4-5
- B. 6-3-1-5-4-2
- C. 3-1-5-4-6-2
- D. 2-3-1-6-4-5
- E. 1-6-3-2-4-5



12. Keresd meg azokat a városokat megillető kiváltságokat, amelyek kimaradtak az alábbi forrásból!

„Mi, Zsigmond, Isten kegyelméből Magyarország királya, elrendeljük, hogy Kolozsvár városát falakkal és tornyokkal erősíthessék meg, hogy a polgárok biztonságban gyakorolhassák mesterségeiket. A város lakosai ezentúl bírójukat és tanácsukat maguk választhatják, s csak a királyi bíróság ítéletének engedelmeskedjenek. Senki őket jobbágyi szolgálatra ne kényszeríthesse, mert mi őket szabados és királyi városunk polgárainak nyilvánítjuk.” (Kolozsvár kiváltságlevele – Luxemburgi Zsigmond 1405)

- A. szabad előjáró-választás
- B. saját bíraskodás
- C. városfal építésének joga
- D. egyösszegű adózás
- E. vásártartás joga



6. osztály 1. forduló KÖRÖSÖK MENTI LEVELEZŐS VERSENY (történelem) 2026/2027



Ügyes légy!



1. Párosítsd az alábbi uralkodókat uralkodási idejükkel és a hozzájuk tartozó fogalommal!

- | | | |
|------------------------|---------------|-------------------|
| 1. Károly Róbert | a. 1387-1437 | I. Nápoly |
| 2. I. (Nagy) Lajos | b. 1342-1382 | II. Bécs |
| 3. Luxemburgi Zsigmond | c. 1458-1490 | III. csecsemő |
| 4. Mátyás | d. 1308-1342 | IV. tartományurak |
| 5. V. László | e. 1440- 1457 | V. császár |

- A. 1-d-IV, 2-b-I, 3-a-V, 4-c-II, 5-e-III
B. 1-d-IV, 2-b-I, 3-a-IV, 4-e-III, 5-c-II
C. 1-d-IV, 2-a-I, 3-b-IV, 4-c-II, 5-e-III
D. 1-d-IV, 2-e-III, 3-b-IV, 4-c-II, 5-a-I
E. 1-d-IV, 2-c-IV, 3-e-II, 4-a-III, 5-b-I



2. Böngéssz a Google-ben! Ki volt Toldi Miklós? Jelöld a helyes választ!

1. I Johanna nápolyi királynő zsoldos katonája.
2. Gömör vármegye főispánja.
3. A „Fehér csapat” egyik alvezére.
4. Pozsonyi ispán.
5. Érseki lovag.

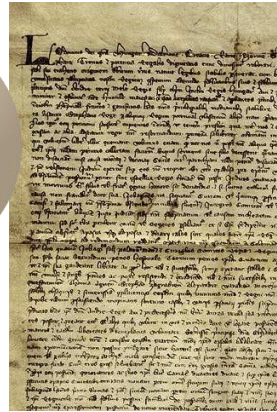
- A. 1., 2., 4.
B. 3.,4.,5.
C. 1., 2., 4., 5.
D. Mindegyik.
E. Egyik sem.



3. Az alábbi forrásból egy fogalom hiányzik. Válaszd ki a megfelelőt!

„Ezenkívül minden, bármely néven nevezendő szabad községben, valamint az udvarnoki és királynői községekben lévő összes szántóvető és szőlőbirtokos jobbágyainktól [...] minden terményüknek és borunknak _____ beszedetjük. [...] Hogy ezáltal méltóságunk gyarapodjék és magok az országlakosok nekünk annál hivebben szolgálhassanak.”

- A. tizedét
- B. felét
- C. ötödét
- D. kilencedét
- E. harmadát



4. Ebben a feladatban török katonákról találsz képeket. Keresd a kakukktojást!



1.szpáhi



2.topcsi



3.janicsár



4.kumbaradzsi



5. akınczsi

- A. 1.
- B. 2.
- C. 3.
- D. 4.
- E. 5.



5. A feladat a földrajzi felfedezésekhez kapcsolódik. Párosítsd az alábbi előzményeket és következményeket!

- | | |
|--|--|
| 1. Az Oszmán Birodalom elfoglalta a Közel-Keletet és Konstantinápolyt, ezért.... | a. ...új forrásokat kellett keresni. |
| 2. Európában kimerültek a bányák, ezért... | b. ...rabszolgákat szállítottak az Új Világból Afrikába. |
| 3. Megjelent az új hajótípus, a karavella, ezért... | c. ...a keleti kereskedelem veszélyes és drága lett. |
| 4. A hódítók leigázták az őslakos kultúrákat, ezért... | d. ...kimerészkedtek a hajósok a nyílt vizekre is. |
| 5. Elterjedt az új tan arról, hogy a Föld gömbölyű, ezért.... | e. ...körbe akarták hajózni a Földet. |

- A. 1-e, 2-d, 3-b, 4-c, 5-a
B. 1-d, 2-a, 3-c, 4-e, 5-b
C. 1-c, 2-a, 3-e, 4-b, 4-d
D. 1-c, 2-a, 3-d, 4-e, 5-b
E. 1-c, 2-a, 3-d, 4-b, 5-e



6. A következő állítások a manufaktúrákhoz kapcsolódnak. Igazak vagy hamisak lehetnek. Mi a sorrend?

1. A manufaktúra tőkés tulajdonosának értenie kellett a munkafolyamatok elvégzéséhez.
2. A manufaktúrában a munkafolyamatokat részekre osztották.
3. A manufaktúrában fontosabb volt a minőségi, mint a mennyiségi termelés.
4. A manufaktúrában gépekkel dolgoztak.
5. A manufaktúrákban minden dolgozónak csak egy részmunkafolyamatot kellett ismernie.

- A. igaz-igaz-hamis-igaz-hamis
- B. igaz-hamis-igaz-igaz-igaz
- C. hamis-igaz-igaz-hamis-hamis
- D. hamis-igaz-hamis-hamis-igaz
- E. hamis-hamis-hamis-hamis-igaz



7. A feladat a reformáció időszakához kapcsolódik. Fejezd be a megkezdett mondatot!

Luther Márton ellenezte a bűcsúcédulák árusítását, mert...

- 1. ...a bűnök megbocsátását e nélkül is meg kellett volna tennie az egyháznak.
- 2. ...a befolyt pénzből ő maga nem részesült volna.
- 3. ...a bűnöket egyedül Isten bocsáthatja meg.
- 4. ...a megvásárlásával meg lehetett fizetni a bűnökért.
- 5. ...túl drágák voltak, ezért csak kevesen tudták megvásárolni.

- A. 1.
- B. 2.
- C. 3.
- D. 4.
- E. 5.



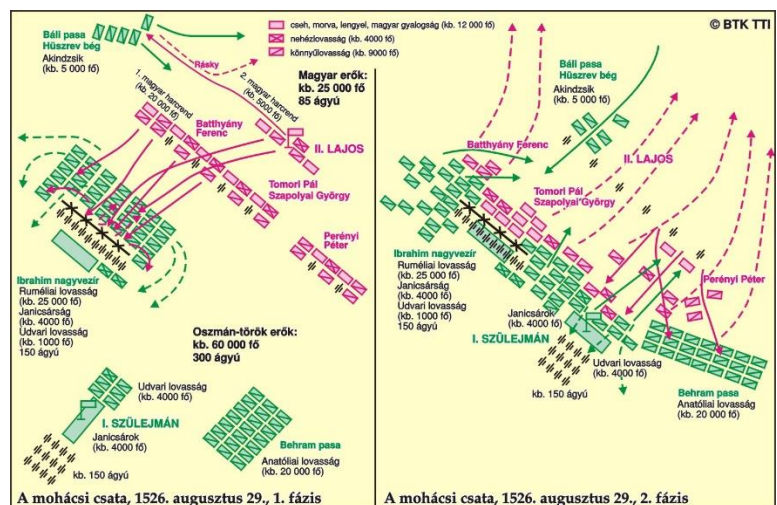
8. Ennél egy feladatnál egy videót kell megnézned, amely a mohácsi csatáról szól. Miután figyelmesen végigkövetted az eseményeket, tedd időrendbe a csata menetét!

https://www.youtube.com/watch?v=K3KiCZDq_C4



- II. Lajos általános támadást parancsol
- A ruméliai szárny hátba támadja a magyar lovasságot.
- Ibrahim pasa beveszi Péterváradot és Újlakot.
- A gyalogság magára marad.
- A török balszárny Földvárig ereszkedik.
- A török tüzérség megsemmisíti gyalogságunkat.
- II. Lajos Budáról délre vonul 28 ezer fős seregével.
- A magyar lovasság a szultáni fősereget támadja.
- Báli bég a magyar jobbszárny átkarolására indul.
- A szpáhik megakadályozzák a menekülést.

- c,g,i,e,h,a,b,d,f,j
- c,g,e,i,a,h,b,d,j,f
- a,h,i,f,d,g,e,j,b,c
- i,f,h,j,e,a,b,c,d,g
- a,g,e,h,i,j,d,b,c,f



9. Topográfia. A feladat a földrajzi felfedezésekhez kapcsolódik. Az atlasz segítségével döntsd el az alábbi állításokról, hogy igazak, vagy hamisak! Mi a helyes sorrend?

- Vasco da Gama visszafordult a Jóreménység foknál.
- Magellánnak sikerült hajóival megkerülnie a Földet.
- A Francia Nyugat-Indiai Társaság rabszolgákkal kereskedett.
- Kolumbusz San Salvador szigetén kötött ki.
- Amerigo Vespucci Dél-Amerikából küldött tudósításokat.

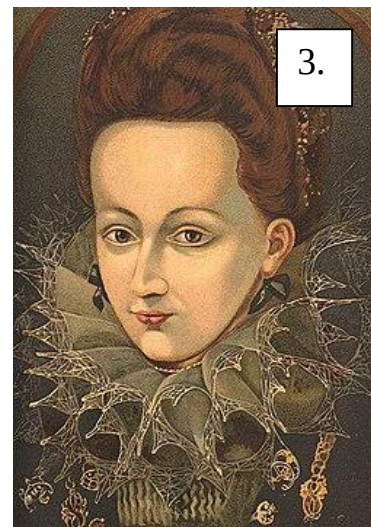
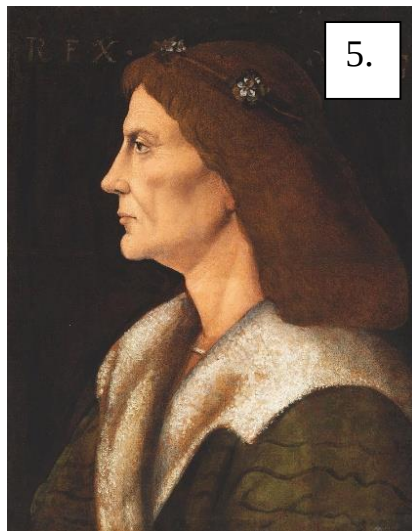
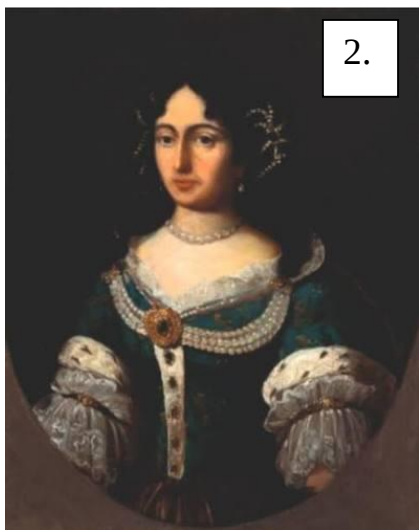
- hamis-hamis-igaz-igaz-igaz
- hamis-hamis-hamis-igaz-igaz
- igaz-hamis-igaz-hamis-hamis
- igaz-igaz-igaz-hamis-igaz
- hamis-hamis-igaz-igaz-hamis



10. Kiről szólhat az alábbi szöveg?

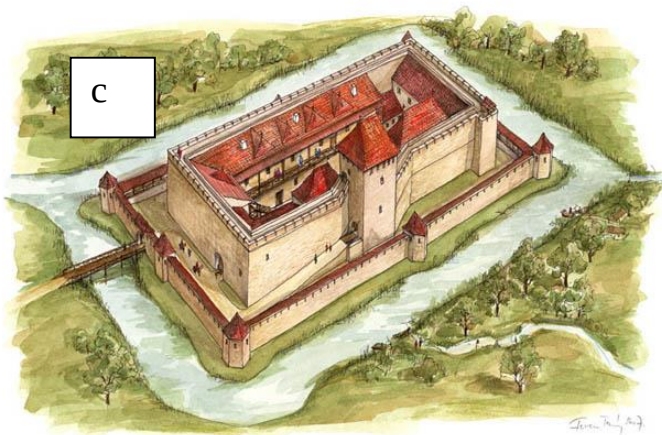
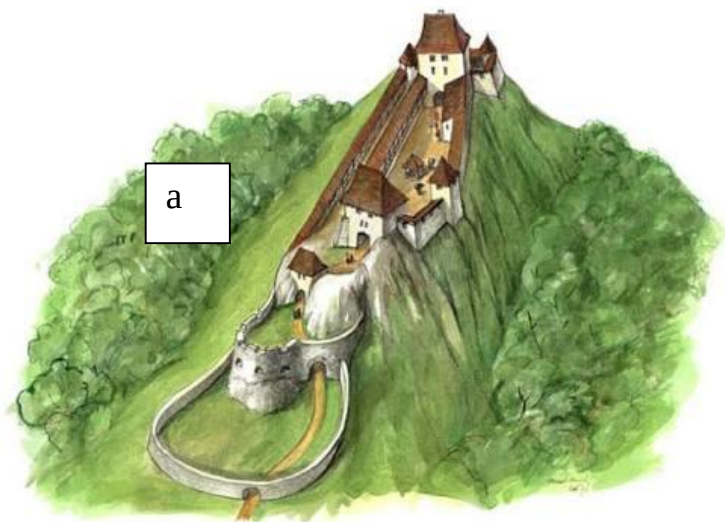
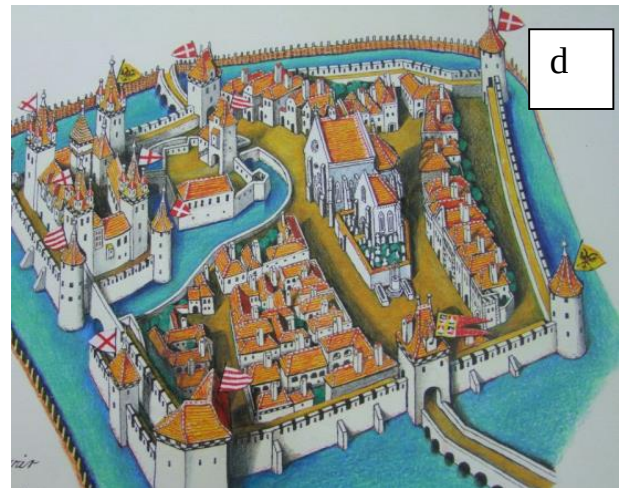
Súlyos helyzetbe került, mert az előző évben befejezett török háború módfelett meggyengítette a haderőt, birodalmának sorsa veszélyben forgott. Szorult helyzetében segítségért fordult a magyar nemességhez. Az összehívott országgyűlésen a nemesség engedményekért cserébe a támogatást megadta „Életünket és vérünket!” felkiáltással.

- A. 1.
- B. 6.
- C. 3.
- D. 4.
- E. 5.



11. Ebben a feladatban a kereszténység üldözéséhez kapcsolódó keresztrejtvényt találsz, melynek megoldásaként szintén egy, ehhez a korszakhoz kapcsolódó szót fogsz kapni. Döntsd el, hogy a megadott szavak közül melyikkel tudsz összetett szót alkotni a megoldásként kapott szóval!

- 1. Szülést segítették.
- 2. Olyan hit, amely nem alapul logikus tényeken.
- 3. A szem varázserejével történő befolyásolás.
- 4. Súlyos testi fájdalom szándékos okozása.
- 5. Meg nem keresztelt ember.
- 6. A vallási tanítástól eltérő nézeteket valló ember.



- I. Az én váram azért a legkülönlegesebb, mert egy nagy író teknősbékához hasonlította az alakját.
- II. Az én váram azért a legkülönlegesebb, mert ez az egyetlen épen maradt síkvidéki gótikus téglavár Közép-Európában.
- III. Az én váram azért a legkülönlegesebb, mert a belső várat egy belső vizesárok választja el az elővártól.
- IV. Az én váram azért a legkülönlegesebb, mert a kastélyt és a környező települést vizesárokokkal és mocsaras területekkel körülvett falrendszer védi.

V. Az én váram azért a legkülönlegesebb, mert egy olyan szabálytalan alaprajzú hegyi erődítmény, amely egy vulkanikus sziklacsúcsra épült.

- A. 1-d-III, 2-e-I, 3-b-IV, 4-a-II, 5-c-V
- B. 1-b-IV, 2-e-V, 3-a-II, 4-c-I, 5-d-III
- C. 1-e-II, 2-b-III, 3-c-V, 4-a-IV, 5-d-I
- D. 1-d-III, 2-b-IV, 3-e-I, 4-a-V, 5-c-II
- E. 1-d-III, 2-f-IV, 3-a-I, 4-e-V, 5-c-II

7. osztály 1. forduló KÖRÖSÖK MENTI LEVELEZŐS VERSENY (történelem) 2026/2027



Ügyes légy!



1. A feladat a nemzeti egységek létrejöttének korához kapcsolódik. Minden személy után két lehetséges választ találsz a: Ki volt ő? kérdésre. Hány A és hány B választásod volt.

- | | | |
|-----------------------|-----------------------------|-----------------|
| 1. Henry Dunand | A-üzletember | B-orvos |
| 2. Tüköry Lajos | A-tengerész | B-olasz ezredes |
| 3. Giuseppe Garibaldi | A-ezredes | B-tábornok |
| 4. Türr István | A-olasz királyi altábornagy | B-tengerész |
| 5. Wilhelm Mauser | A-fegyvertervező | B-orvos |

- A. $5A - 6B$
B. $3A - 2B$
C. $1A - 4B$
D. $4B - 1A$
E. $2A - 3B$



2. A feladat az őslakos indiánok életmódjához kapcsolódik. Olvasd el figyelmesen a szöveget, és válaszolj a kérdésekre! Mi a helyes sorrend?

Amikor az első európai felfedezők megérkeztek Észak-Amerikába, az ott élő indián törzsek nagyon különböző életmódot folytattak. Nem egyetlen nagy birodalomban éltek, hanem a lakóhelyük földrajzi adottságai és az időjárás határozta meg a mindennapjaikat.

A hatalmas füves pusztákon, a Nagy-síkságon élő törzsek (például a sziúk) vándorló, nomád életet éltek. Legfontosabb zsákmányuk a bölény volt. A bölény húsa táplálékot adott, a bőréből sátrakat (tipiket) és ruhákat varrtak, a csontjaikból pedig fegyvereket és eszközöket készítettek. Érdekesség, hogy kezdetben gyalog vadásztak, és csak a spanyol hódítók megjelenése után tanultak meg lovagolni, ami teljesen megváltoztatta az életüket.

Ezzel szemben a száraz, sivatagos déli részeken lakó törzsek (például a hopik) letelepedett életet folytattak. Ők nem sátrakban, hanem egymás tetejére épített, többszintes vályogházakban, úgynevezett pueblókban laktak, amelyek leginkább a mai társasházakra hasonlítottak. Mivel ezen a vidéken ritkán esett az eső, ügyes csatornarendszereket építettek, hogy öntözni tudják a földjeiket. Főként három növényt termesztettek együtt: kukoricát, babot és tököt. Ezt a három növényt az indiánok „három nővérnek” nevezték, mert segítették egymás növekedését a talajban.



Az indiánok tisztelték a természetet, és semmit sem pazaroltak el. A törzseket a tapasztalt, bölcs vezetők, a törzsfőnökök irányították, a fontos döntéseket pedig közösen, a törzsi tanácsban vitatták meg.

1. Mi határozta meg leginkább az észak-amerikai indián törzsek életmódját a szöveg szerint?

- A) A törzsfőnökök személyes gazdagsága és hatalma.
- B) A lakóhelyük földrajzi adottságai és az időjárás.
- C) Az Európából hozott modern gépek és gépek.

2. Mit NEM készítettek a síksági indiánok a bölényből a leírás alapján?

- A) Sátrakat és ruhákat a bölény bőréből.
- B) Csatornarendszereket a bölény húsból.
- C) Fegyvereket és eszközöket a bölény csontjaiból.

3. Melyik állat megjelenése változtatta meg teljesen a síksági indiánok vadászati szokásait?

- A) A ló, amelyet a spanyol hódítók hoztak be Amerikába.
- B) A bölény, amely eredetileg Európából származott.
- C) A kutya, amellyel a sivatagi csatornákat őrizték.

4. Miben különbözött a déli törzsek (például a hopik) lakóhelye a síksági indiánokétól?

- A) Könnyen hordozható, bőrökből készült sátrakban (tipikben) laktak.
- B) Egyáltalán nem építettek házakat, hanem barlangokban éltek.

C) Többszintes vályogházakban (pueblókban) éltek, amelyek a mai társasházakra hasonlítottak.

5. Melyik három növényt nevezték az indiánok „három nővérnek”?

A) A búzát, a rizst és a krumplit.

B) A kukoricát, a babot és a tököt.

C) A paradicsomot, a paprikát és a hagymát.

A. 1-A, 2-B, 3-A, 4-C, 5-B

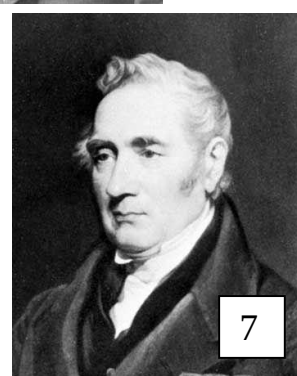
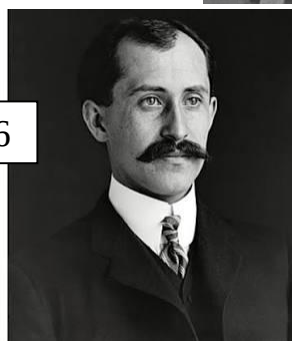
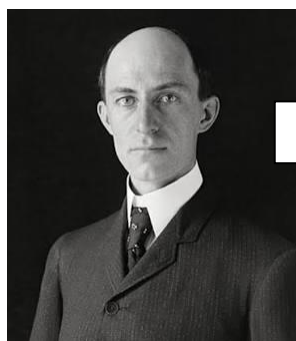
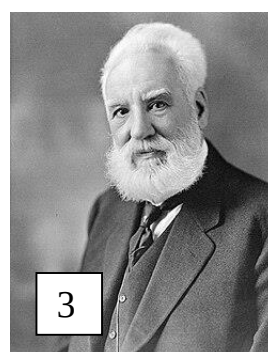
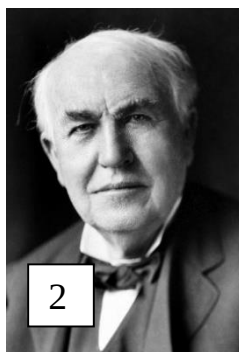
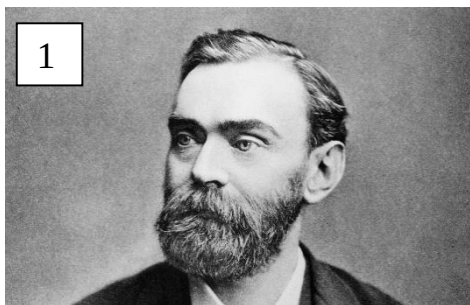
B. 1-B, 2-C, 3-A, 4-C, 5-B

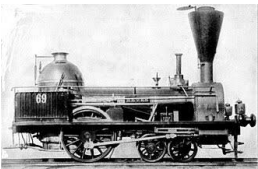
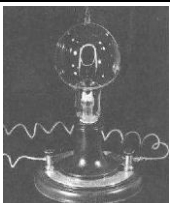
C. 1-B, 2-B, 3-C, 4-C, 5-B

D. 1-B, 2-B, 3-A, 4-A, 5-B

E. 1-B, 2-B, 3-A, 4-C, 5-B

3. A következő feladat a második ipari forradalomhoz kapcsolódik. Párosítsd a feltalálókat találmányaikkal! Egy pár kimarad.



I	
II	
III	
IV	
V	
VI	
VII	

- A. 1-IV, 2-VI, 3-II, 4-VII, 5-I, 6-V kimarad: 7-III
 B. 1-VI, 2-III, 3-I, 4-VII, 5-V, 6-II kimarad: 7-IV
 C. 1-IV, 2-III, 3-VI, 4-VII, 5-I, 6-II, kimarad: 7-V
 D. 1-IV, 2-VI, 3-VII, 4-V, 5-II, 6-I, kimarad: 7-III
 E. 1-VI, 2-IV, 3-VII, 4-V, 5-II, 6-I, kimarad: 7-III



4. A következő feladat a magyar kiegyezés korszakához kapcsolódik. Öt kérdést találsz, mindegyiknél egy helyes választ keress! Mi a helyes sorrend?

a. Miért volt Ausztriának szüksége a magyarokkal való kiegyezésre?

1. Mert a birodalom külpolitikai és katonai vereségei meggyengítették Ausztria helyzetét.
2. Mert Ausztria fel akarta számolni a Habsburg Birodalmat.
3. Mert Magyarország gazdaságilag függetlenné vált Ausztriától.

b. Melyik évben jött létre a kiegyezés?

1. 1848-ban.
2. 1867-ben.
3. 1856-ban.

c. Milyen államforma jött létre a kiegyezéssel?

1. Magyar Királyság
2. Osztrák-Magyar Köztársaság
3. Osztrák-Magyar Monarchia

d. Mit jelentett a kiegyezés Magyarország számára?

1. Teljes függetlenséget Ausztriától.
2. Bizonyos belső önállóság visszaszerzését.
3. A királyság megszűnését.

e. Miért nem jelentett teljes magyar függetlenséget a kiegyezés?

1. Mert Magyarország elvesztette országgyűlését.
2. Mert a külügy, a hadügy, és az ezek finanszírozásával kapcsolatos ügyek közösek maradtak Ausztriával.
3. Mert Magyarországnak nem volt saját kormánya.



- A. a-1, b-2, c-3, d-2, e-2
B. a-1, b-2, c-2, d-2, e-2
C. a-1, b-1, c-3, d-2, e-2
D. a-2, b-2, c-3, d-2, e-2
E. a-1, b-2, c-3, d-2, e-3

5. A feladat az első világháborúhoz kapcsolódik. Ok-okozati lánc felállítása a feladatod. A megadott lehetőségből állíts össze egy sort úgy, hogy az állítást kövessék a következmények. Minden kérdésnél egy lehetőség kimarad, s ennek a betűjele egyben a megoldásod is lesz. Mi a lesz a kimaradt lehetőségek sorrendje?

1.

a. az Osztrák-Magyar Monarchia hadat üzen Szerbiának b. Oroszország mozgósítja a hadseregét a Monarchia ellen c. állóháború alakul ki d. Gavrilo Princip meggyilkolja Szarajevóban Ferenc Ferdinándot



_____→_____→_____

2.

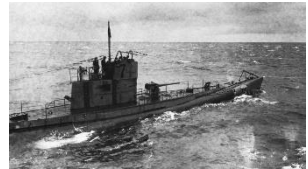
- a. az évekig elhúzódó háború miatt kimerül a háterszág b. kialakulnak a nagyhatalmi szövetségi rendszerek c. kialakul az állóháború d. a Marne-i csatában a franciák megállítják a németeket



_____ → _____ → _____

3.

- a. Németország hadat üzen Oroszországnak b. Németország meghirdeti a korlátalan tengeralattjáró-háborút c. Az USA hadat üzen Németországnak d. Anglia tengeri blokád alá vonja Németországot



_____ → _____ → _____

4.

- a. a lakosság körében egyre több a sztrájk és a tüntetés b. kimerül a háterszág c. a brit hadsereg belép a háborúba d. a háterszágban bevezetik a jegyrendszert

_____ → _____ → _____

- A. 1-c, 2-b-, 3-b, 4-a
B. 1-a, 2-b, 3-c, 4-d
C. 1-b, 2-a, 3-a, 4-c
D. 1-d, 2-c, 3-d, 4-b
E. 1-c, 2-b, 3-a, 4-c



6. Ez a feladat az első világháborút lezáró békékkel kapcsolatos. Öt befejezetlen mondatot találsz, amelyek helyes befejezését neked kell megtalálnod. Mi lesz a helyes sorrend?

1. Az első világháborút lezáró párizsi béketárgyalásokon a döntéseket...

- A) a győztes és a vesztes országok közösen, hosszas viták után hozták meg.
B) kizárólag a győztes nagyhatalmak vezetői hozták meg, a veszteseket meg sem hívták a tárgyalásokra.
C) egy független, semleges országokból álló bíróság hozta meg az igazságosság jegyében.

2. A legyőzött Németországgal aláíratott versailles-i békeszerződés egyik legsúlyosabb pontja az volt, hogy...

- A) Németországnak hatalmas összegű jóvátételt kellett fizetnie, és jelentősen korlátozták a hadseregét.
- B) Németországot teljesen felosztották Franciaország és Anglia között.
- C) a német császár megtarthatta a trónját, de el kellett költöznie Berlinből.

3. Az Osztrák–Magyar Monarchia a háború végén felbomlott, ezért a békeszerződéseket...

- A) Ausztriával és Magyarországgal közösen, egyetlen egységes dokumentumban írták alá.
- B) külön-külön kötötték meg: Ausztriával Saint-Germainben, Magyarországgal pedig Trianonban.
- C) érvénytelennek nyilvánították, így a Monarchia területén nem változtak a határok.

4. A Magyarországgal 1920. június 4-én aláírt trianoni békeszerződés következtében...

- A) az ország területe és lakossága a harmadára (kb. 33%-ára) zsugorodott, és több millió magyar került az új határokon túlra.
- B) Magyarország új, hatalmas területeket kapott a tengerpart mentén jutalomként.
- C) csak a lakatlan erdőségeket csatolták el, a lakosság és a városok sértetlenek maradtak.

5. A Párizs környéki békék nem hoztak tartós nyugalmat Európában, mert...

- A) a vesztesek túl enyhe büntetést kaptak, így azonnal újabb háborút indíthattak.
- B) a békék túlságosan igazságtalanok és megalázóak voltak a vesztesekre nézve, ami miatt megerősödött a bosszúvágy (revízió).
- C) a győztes hatalmak a békekötés után azonnal feloszlatták a saját hadseregeiket.

- A. 1A, 2A, 3B, 4A, 5B
- B. 1B, 2A, 3B, 4A, 5B
- C. 1C, 2A, 3B, 4A, 5C
- D. 1B, 2C, 3B, 4A, 5B
- E. 1A, 2A, 3B, 4A, 5C

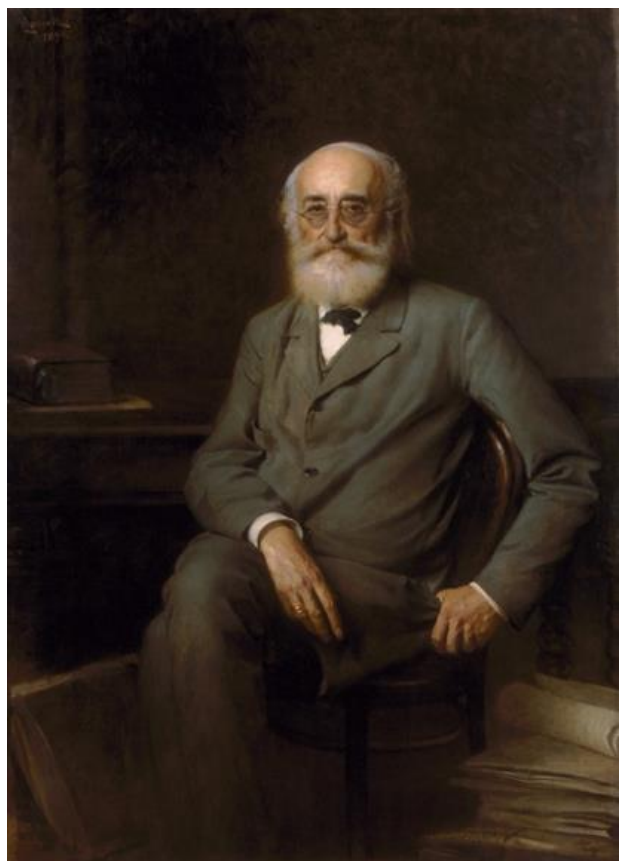


7. A következő feladat Tisza Kálmán miniszterelnökségével kapcsolatos. Az alábbi források közül keresd ki azokat, amelyek az ő intézkedései közül valók!

1. „Büntettet vagy vétséget csak azon cselekmény képez, melyet a törvény annak nyilvánít. Büntett vagy vétség miatt senki sem büntethető más büntetéssel, mint a melyet arra, elkövetése előtt, a törvény megállapított.” (Csemegi-kódex)

2. „A közbiztonság szolgálatára a m. kir. belügyminiszterium alá rendelt, katonailag szervezett m. kir. csendőrség állittatik fel, melynek hivatása: a közbékét és közbiztonságot fenntartani, a büntető törvények, s a rendőri szabályok megszegését megakadályozni, a felfedezett részvevőket kinyomozni és a bíróságnak vagy az illető hatóságnak átadni.” (1881. évi III. törvénycikk)
3. „Nem a nép jogait akarjuk csorbítani, hanem az állam létét megóvni azon politikai éretlenségtől, amely a radikális reformok nyomán szabadulna az országra.” (Parlamenti beszéd, 1911)
4. „...folyik az erkölcsi értékek átváltozása [...] a háború egy tisztító vérfürdő, amely lemossa a társadalomról az önhittség és az önzés világnézetét, hogy átadja a helyét a nagyapáktól örökölt, régi együgyű igazságoknak.” (Évértékelő, 1914)
5. „Középiskolák alatt ezen törvényben a gymnasiumok és reáliskolák értendők. A gymnasium és reáliskolának az a feladata, hogy az ifjúságot magasabb általános műveltséghez juttassa és a felsőbb tudományos képzésre előkészítse.[...] Azon hitfelekezeti középiskolákban, melyeknek tanítási nyelve nem a magyar, a magyar nyelv és irodalom, mint rendes tantárgy, oly óraszámban és oly módszerrel tanítandó, hogy a tanuló a nyolczadik osztály végével a magyar nyelven előszóval és írásban magát szabatosan kifejezni képes legyen.” (1883. évi XXX. törvénycikk)

- A. 1,2,4
- B. 2,3,5
- C. 1,2,5
- D. 3,4,5
- E. 1,4,5



8. A feladat szintén a Párizs környéki békékhez kapcsolódik. A karikatúra és ismereteid segítségével dönts el, hogy melyik befejezés a helyes!



A kisfiú azért tanácstalan, mert...

1. ...a háború után Európa térképe teljesen megváltozott, Németország rengeteg új területet nyert, így újra kell tanulnia Európa országait.
2. ...Magyarország határait a második világháborút lezáró párizsi békében jelentősen kibővítették, így meg kell tanulnia az ország új, tengeri kikötőit.
3. A háború után megalakult a Népszövetség nevű új világpolitikai szervezet, amelynek köszönhetően Ázsia és Afrika összes gyarmata egyetlen nap alatt független országgá vált, ezért rengeteg új, ismeretlen országot kell megtanulnia.

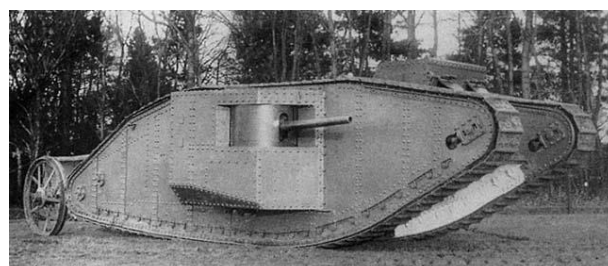
- A. 1.
- B. 2.
- C. 3.
- D. Mindegyik.
- E. Egyik sem.

9. A feladat az első világháború frontjaihoz kapcsolódik. Írd a frontok számát a meghatározások után, majd válaszd ki a megfelelő megoldást!



1. Itt alakult ki a hosszú állóháború, ahol a katonák lövészárkokban harcoltak. ____
2. Ezen a fronton a harcok nagy területen zajlottak, a frontvonal többször is jelentősen elmozdult. ____
3. Ezen a fronton az olasz és az Osztrák-Magyar Monarchia csapatai küzdöttek egymással, gyakran nehéz hegyvidéki körülmények között. ____
4. Ezen a területen az Oszmán Birodalom is részt vett a harcokban, és a Gallipoli-félsziget is fontos hadszínter volt. ____
5. Itt Németország és Franciaország között húzódott a frontvonal, és az egyik legismertebb csata Verdunnél zajlott. ____

- A. nyugati-balkáni-keleti-olasz-nyugati
- B. keleti-keleti-balkáni-olasz-nyugati
- C. nyugati-keleti-olasz-balkáni-nyugati
- D. nyugati-keleti-olasz-balkáni-olasz
- E. olasz-balkáni-balkáni-keleti-nyugati



10. Melyik város címerét ismered fel a képen?

- A. Szeged
- B. Debrecen
- C. Belgrád
- D. Sopron
- E. Kassa



11. A feladat a Tanácsköztársaság intézkedéseivel kapcsolatos. Párosítsd a forrásrészleteket a hozzájuk tartozó fogalommal!

1. A békekonferencián, az 1919. február 26-iki ülésen elhatározták, hogy azon célból, hogy a munkálatok folytatását akadályozó minden összetűzést elkerüljenek, tanácsos a magyarok és a románok között egy semleges zónát létesíteni, amelyben sem magyar, sem román katona nem lehet, amelynek azonban a fontosabb pontjait a szövetséges csapatok fogják megszállni.
2. Mindazok a közép- és nagybirtokok, amelyek terjedelmüknél fogva a tulajdonos és családja személyes munkájával meg nem művelhetők, a Magyarországi Tanácsköztársaság proletárállamának tulajdonába mennek át. E birtokok mindennemű tartozékai (gazdasági épületek, élő és holt felszerelések, gyárak és ipari üzemek) szintén kártalanítás nélkül köztulajdonba vétetnek.
3. A cél nem egyes városok vagy területek pusztá elfoglalása, hanem az ellenség élő erejének szétverése és a proletárállam határainak biztosítása. Minden parancsnoktól és katonától a legszigorúbb fegyelmet és a legvégső elszántságot követelem meg. A felvidéki ipari medencék visszaszerzése életkérdés a forradalom túlélése szempontjából.
4. Az államosított intézetek összes ingó és ingatlan vagyona (épületek, alapítványok, felszerelések, könyvtárak) szintén kártalanítás nélkül a proletárállam tulajdonába megy át. Mindennemű felekezeti vagy magántulajdonjog ezekre nézve megszűnik.
5. Budapest lakossága értesítettik, hogy a királyi hadsereg nem hódító szándékkal, hanem a rend és a közbiztonság helyreállítása, valamint a bolsevizmus végleges felszámolása érdekében vonult be a városba. Mindenki köteles fegyverét 24 órán belül beszo­l­gáltatni. A gyülekezési jogot felfüggesztjük, a sajtót cenzúra alá vonjuk. A rendeletek megszegői hadbíró­ság elé kerülnek.

- a. földreform
- b. északi hadjárat
- c. román megszállás
- d. Vix-jegyzék
- e. iskolák államosítása

- A. 1-a, 2-c, 3-b, 4-d, 5-e
- B. 1-e, 2-b, 3-a, 4-d, 5-c
- C. 1-d, 2-a, 3-b, 4-e, 5-c
- D. 1-b, 2-e, 3-c, 4-d, 5-a
- E. 1-d, 2-c, 3-b, 4-e, 5-a



12. Az utolsó feladat az 1700-as évek végének Magyarországhoz kapcsolódik. Melyik kisebbségre gondoltam? Használd az atlaszod!

A. A legnagyobb lélekszámú nemzetiség, a keleti részeken és Erdély hegyvidékein laktak a legnagyobb tömbben.

- 1. románok
- 2. németek
- 3. szlovákok
- 4. ruszinok
- 5. horvátok

B. Más néven kárpátaljai ukránok. Az északkeleti hegyvidékeken éltek, nagyon szegény körülmények között.

- 1. románok
- 2. németek
- 3. szlovákok
- 4. ruszinok
- 5. horvátok

C. Külön belpolitikai önállóságuk (autonómiájuk) volt, saját országgyűléssel Zágrábban.

1. románok
2. németek
3. szlovákok
4. ruszinok
5. horvátok

D. Az északi hegyvidékeken (Felvidék) laktak, főleg földműveléssel és fakitermeléssel foglalkoztak.

1. románok
2. németek
3. szlovákok
4. ruszinok
5. horvátok

- A. A4, B1, C5, D3
- B. A5, B1, C3, D2
- C. A5, B3, C2, D1
- D. A3, B2, C5, D3
- E. A1, B4, C5, D3

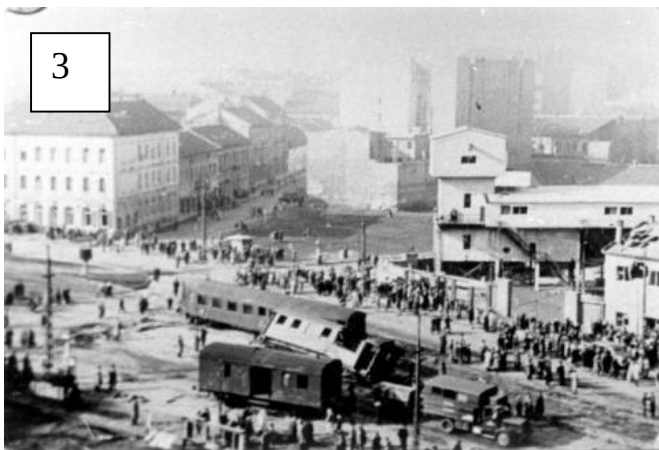
8. osztály 1. forduló KÖRÖSÖK MENTI LEVELEZŐS VERSENY (történelem) 2026/2027



Ügyes légy!



1. A feladat az 1956-os forradalom első napjainak eseményeit jeleníti meg. Párosítsd a képeket az eseményekkel! Mi a helyes sorrend?





- a. A tüntetés innen indult a Bem-szobor felé.
- b. Itt olvasták fel a 16 pontot.
- c. Nagy Imre itt mondott beszédet.
- d. A tüntetők itt döntötték le a diktatúra jelképét.
- e. Itt kezdődtek a fegyveres harcok.
- f. Itt harcoltak a „pesti srácok”.
- g. Ez volt a legjelentősebb összecsapások helyszíne, ellenállási pont barikádokkal.

- A. 1a, 2e, 3g, 4b, 5c, 6f, 7d
- B. 1a, 2e, 3g, 4b, 5f, 6c, 7d
- C. 1a, 2e, 3d, 4b, 5c, 6f, 7g
- D. 1e, 2a, 3g, 4b, 5c, 6f, 7d
- E. 1a, 2g, 3e, 4b, 5c, 6f, 7d

2. Az alábbi feladat szintén az 1956-os forradalomhoz kapcsolódik. Olvasd el figyelmesen a szöveget, és találd meg a helyes válaszokat!



1956 őszén a világtörténelem két sorsfordító eseménye zajlott egy időben: a magyar forradalom és szabadságharc, valamint a közel-keleti szuezi válság. Emiatt a történészek ezt az időszakot gyakran „ikerválságnak” nevezik. Bár a két konfliktus földrajzilag távol esett egymástól, a nemzetközi politikai színtéren ezer szállal kapcsolódtak össze, és közvetlenül befolyásolták egymás kimenetelét.

A szuezi válság robbanópontja az volt, amikor Gamal Abdel Nasszer egyiptomi elnök 1956 júliusában államosította a stratégiai fontosságú Szuezi-csatornát. Erre válaszul Nagy-Britannia, Franciaország és Izrael titkos szövetséget kötött, és október 29-én – mindössze hat nappal a magyar forradalom kitörése után – katonai támadást indítottak Egyiptom ellen.

Ez a fegyveres akció kapóra jött a Szovjetuniónak. Nikita Hruscsov szovjet vezető kezdetben bizonytalan volt abban, hogy Moszkva miként reagáljon a magyarok szabadságvágyára, és a Vörös Hadsereg kivonását is fontolgatta. Amikor azonban a nyugati hatalmak megtámadták Egyiptomot, a világpolitikai helyzet gyökeresen megváltozott. A nyugati világ – különösen

az Amerikai Egyesült Államok – éles válaszut elé került. Dwight D. Eisenhower amerikai elnök elítélte a brit-francia agressziót, mert attól tartott, hogy a harmadik világ országai a Szovjetunió karjaiba sodródnak. Az USA és a Nyugat figyelme így teljesen megoszlott a közel-keleti háború és Kelet-Európa között, ráadásul a nyugati szövetségesek (Amerika, Britannia és Franciaország) között súlyos diplomáciai törésvonal alakult ki.

A Szovjetunió felismerte, hogy a megosztott Nyugat nem fog katonai segítséget nyújtani Magyarországnak, és az ENSZ sem képes egyszerre két globális krízist hatékonyan kezelni. Október 31-én Moszkvában megszületett a végleges döntés: a szovjet csapatoknak vérbe kell fojtaniuk a magyar forradalmat. Miközben a világ a szuezi bombázások híreit figyelte, 1956. november 4-én megindult a „Forgósél” hadművelet Budapest ellen. A szuezi válság tehát akaratlanul is elvonta a nemzetközi figyelmet és támogatást a magyar szabadságharcról, megpecsételve a forradalom sorsát.

1. Miért nevezik a történészek az 1956-os őszi eseményeket „ikerválságnak”?

- A) Mert a magyar forradalom és a szuezi válság egy időben zajlott, és a nemzetközi politikában ezer szállal kapcsolódtak össze.
- B) Mert Egyiptomban és Magyarországon is pontosan ugyanazok a katonai vezetők irányították a harcokat.
- C) Mert mindkét országban a diákok indították el a fegyveres felkelést a gyarmatosítók ellen.

2. Hány nappal a magyar forradalom kitörése után indult meg a katonai támadás Egyiptom ellen?

- A) Pontosán a forradalom kitörésének napján (október 23-án).
- B) Hat nappal a forradalom kitörése után (október 29-én).
- C) Csak a forradalom leverése után, november közepén.

3. Hogyan reagált az Amerikai Egyesült Államok a brit, francia és izraeli csapatok egyiptomi akciójára?

- A) Azonnal katonai és pénzügyi segítséget nyújtott a brit és francia szövetségeseinek.
- B) Teljesen semleges maradt, és inkább a magyar forradalom fegyveres támogatására koncentrált.
- C) Elítélte a támadást, ami súlyos diplomáciai megosztottságot okozott a nyugati nagyhatalmak között.

4. Milyen hatással volt a szuezi válság a Szovjetunió magyarországi döntésére?

- A) A szovjetek megijedtek a nyugati katonai erőtől, ezért inkább kivonták a csapataikat Budapestről.
- B) Felismerték, hogy a megosztott Nyugat nem fog segíteni a magyaroknak, így október 31-én döntöttek a forradalom leveréséről.
- C) Kénytelenek voltak megosztani a hadseregüket, és a szovjet katonák felét Egyiptomba küldték Nasszer megsegítésére.

5. Miért mondhatjuk, hogy a szuezi válság közvetlenül megpecsételte a magyar szabadságharc sorsát?

- A) Mert a nyugati világ és az ENSZ figyelme, illetve kapacitása megoszlott, így a Szovjetunió minimális nemzetközi ellenállás mellett indíthatta meg a november 4-i támadást.
B) Mert az egyiptomi elnök megkérte a szovjeteket, hogy indítsanak támadást Magyarország ellen.
C) Mert a Szuezi-csatorna lezárása miatt a magyar forradalmárok nem kaptak megígért lőszerszállítmányokat Ázsiából.

A. BBCAB B. ABBBA C. CABCA D. ABCAB E. ABCBA

3. Kádár-kori karikatúrákat találsz a következő feladatban. Találd meg a képek párját a fogalmak között!

Sajt-szükében



– Tetszik tudni, ebben a negyedévben csak a lyukakat gyártják!...

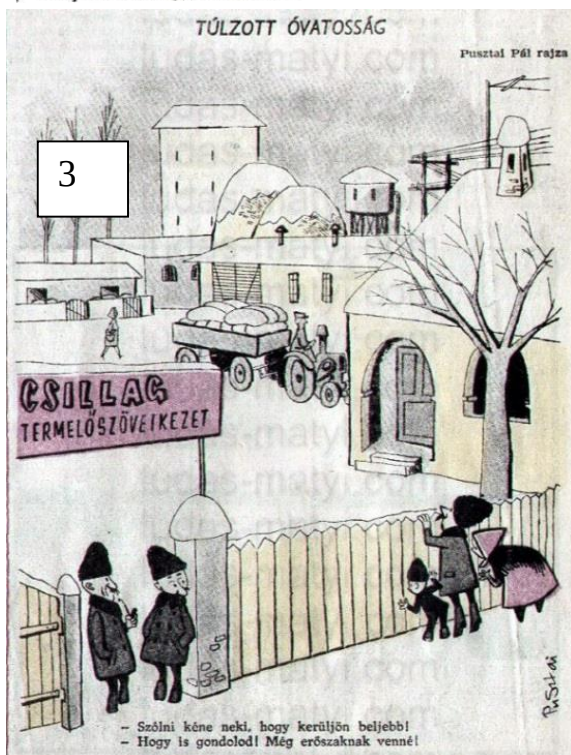
A technika új vívmánya



– Uram, az én kezemet még nem érintette korrupciós pénz!

TÚLZOTT ÓVATOSSÁG

Pusztai Pál rajza



– Szólni kéne neki, hogy kerüljön bejelbe!
– Hogy is gondolod! Még erőszaknak venné!





Te jó Isten! Hol is vagyok én minden csütörtök este
másodállásban???

- a. maszek
- b. hiánygazdaság
- c. infláció
- d. kollektivizálás
- e. mutyizás

- A. 1-c, 2-b, 3-d, 4-a, 5-c
- B. 1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a
- C. 1-c, 2-b, 3-c, 4-d, 5-a
- D. 1-d, 2-a, 3-b, 4-c, 5-e
- E. 1-e, 2-b, 3-c, 4-d, 5a

4. Okok és következmények. Válaszd ki a megfelelőt!

1.

Az 1956-os forradalmat követően a Kádár-kormányzat a szovjet mintára történő mezőgazdasági átszervezés (kollektivizálás) mellett döntött. Milyen közvetlen történelmi következménye lett ennek a folyamatnak?

A. A független paraszti gazdaságok többsége megszűnt, és a gazdák kényszerűségből vagy önként beléptek a termelőszövetkezetekbe.

B. Az egyéni gazdálkodók jelentős állami támogatást kaptak a gépesítéshez, ami fellendítette a magánszektor.

C. A mezőgazdasági termelés azonnal megduplázódott, és Magyarország az európai élelmiszerexport élvonalába került.

D. A parasztság sikeresen ellenállt a tömeges szervezéseknek, így a kormányzat kénytelen volt visszaadni az összes földet.

2.

A szocialista nagyüzemek kialakítása során a parasztság elvesztette a földjéhez fűződő viszonyát, ami komoly feszültségekhez és termeléseszkökhöz vezetett. A helyzet mentésére a vezetés engedélyezte a háztáji gazdálkodást. Milyen közvetlen történelmi következménnyel járt ez a döntés?

A. A háztáji gazdaságok elnyomták a nagyüzemi termelést, és feleslegessé tették a termelőszövetkezeteket.

B. A háztáji gazdaságok a lakosság élelmiszer-ellátásának kulcsfontosságú elemeivé váltak, miközben jelentős pótlólagos jövedelmet biztosítottak a családoknak.

C. A háztáji gazdaságok miatt a parasztok teljesen elhanyagolták a közös téesz-munkát, és az összes termelőszövetkezet csődbe ment.

D. Az állam a háztáji terményeket azonnal és ingyen elkobozta, így a parasztok semmilyen hasznot nem húzhattak belőle.

3.

A kollektivizálás és a mezőgazdaság folyamatos gépesítése miatt a falvakban jelentősen csökkent a kézi munkaerő iránti igény. Mi lett ennek a folyamatnak a közvetlen társadalmi következménye?

A. A falusi lakosság többsége legálisan külföldre vándorolt, így drasztikusan csökkent az ország népessége.

B. A feleslegessé vált mezőgazdasági dolgozókat a pártállam átképezte, és az összes falusi lakosból mérnök vagy informatikus lett.

C. Megindult az ingázás: sok vidéki munkavállaló a városi gyárakban helyezkedett el, miközben megtartotta falusi otthonát.

D. A parasztok a városokba költöztek, és szinte azonnal vezető politikai pozíciókat kaptak a pártállamban.

4.

A hatékonyság növelése és a szocialista nagyüzemek fejlesztése érdekében a pártvezetés az 1970-es évek elején a kisebb, falusi téeszeket óriási, több települést átfogó gazdaságokba vonta össze. Milyen közvetlen történelmi következménye lett ennek a lépésnek?

- A. Minden faluban megszűnt a mezőgazdasági munka, és a lakosság kizárólag az iparban kezdett dolgozni.
- B. A gazdaságok összevonása miatt a parasztok visszakapták a saját földjeiket, és újra önálló családi gazdaságokat alapíthattak.
- C. A gazdaságok összevonása miatt a termelőszövetkezetek teljesen csődbe mentek és megszűntek Magyarországon.
- D. A gépesítés és a termelékenység növekedett, de csökkent a helyi önállóság, és a falvak egy része háttérbe szorult a központi településekkel szemben.
5. A mezőgazdaság szezonalitása (télén kevesebb a kinti munka) és a szövetkezetek alacsony jövedelmezősége miatt a vezetés az 1960-as évek végétől engedélyezte, hogy a téészek nem mezőgazdasági tevékenységeket is folytassanak. Mi lett ennek a gazdasági és társadalmi következménye?
- A. A téészek jövedelmezősége nőtt, a helyieknek télen is volt munkalehetőségük, ami jelentősen emelte a falusi életszínvonalat.
- B. A melléküzemágak megjelenése miatt a téészek elvesztették az állami támogatásukat, és azonnal csődbe mentek.
- C. A pártállam utólag betiltotta ezeket a tevékenységeket, ami miatt széleskörű paraszti felkelések törtek ki az országban.
- D. A melléküzemágak miatt teljesen megszűnt a növénytermesztés, így az ország élelmiszerimportra szorult.

- A. 1A, 2B, 3C, 4A, 5D
B. 1B, 2A, 3C, 4D, 5A
C. 1A, 2B, 3D, 4A, 5D
D. 1C, 2B, 3C, 4A, 5C
E. 1A, 2B, 3C, 4D, 5A



5. A feladat a Kádár-korszakhoz kapcsolódik. A táblázat adatai és ismereteid segítségével keresd a helyes válaszokat!

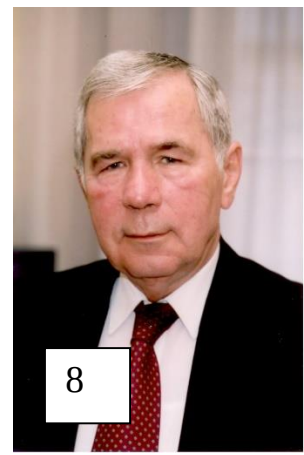
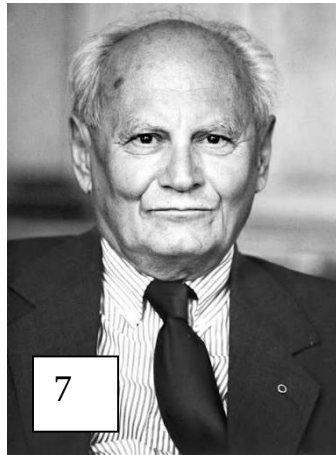
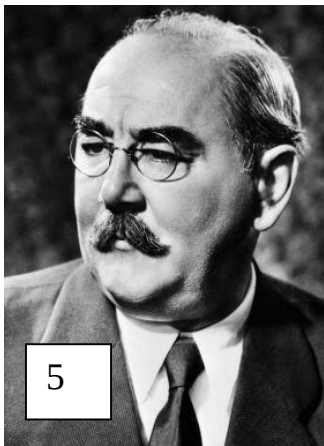
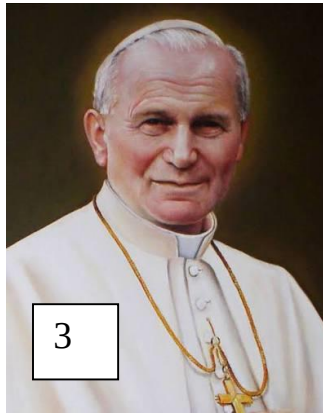
	1960	1970	1980
Mosógép	19	70	91
Hűtőszekrény	1	35	87
Porszívó	4	38	76
Rádió	73	101	142
Televízió	5	66	99
Lemezjátszó	5	15	29
Magnetofon	2	9	37
Motorkerékpár	7	16	21
Személygépkocsi	0	6	26



1. Az adatok alapján hogyan magyarázod a „legvidámabb barakk” kifejezést?
 - a. A Kádár-korszak Magyarországon a többi szovjet blokkhoz tartozó országhoz képest lazább volt a diktatúra, engedélyezték a háztáji gazdálkodást, elérhetőbbek voltak a fogyasztási cikkek.
 - b. A kifejezés az 1950-es évek elején, a Rákosi-korszakban született, és az oligarchák, valamint a pártvezetés számára fenntartott luxusüdülő-övezeteket, a zárt Balaton-parti kormányüdülőket nevezték így gúnyosan a köznyelvben.
 - c. Ez egy hivatalos belügyminisztériumi kódnev volt, amely az állami cenzúrát és a politikai ellenőrzést végző titkos ügyosztályt jelölte.
2. Melyik háztartási gép volt jelen a legtöbb háztartásban a Kádár-korszak végén?
 - a. mosógép
 - b. hűtőszekrény
 - c. porszívó
3. Hogy változott Kádár-korszakban a szórakoztató elektronikai árucikkek száma?
 - a. nőtt
 - b. csökkent
 - c. nem változott
4. Mit jelent a „gulyáskommunizmus” kifejezés?
 - a. A Kádár-korszak politikája, amely a politikai szabadságjogok helyett a folyamatosan javuló életszínvonal és a fogyasztás biztosításával próbálta lecsendesíteni a lakosságot.
 - b. A Kádár-korszak politikája, amely a politikai szabadságjogok helyett a folyamatosan javuló haditechnika és a fogyasztás biztosításával próbálta lecsendesíteni a lakosságot.
 - c. A Kádár-korszak politikája, amely a politikai szabadságjogok helyett a folyamatosan javuló világforradalom és a fogyasztás biztosításával próbálta lecsendesíteni a lakosságot.

- A. 1a, 2b, 3c, 4a
- B. 1b, 2b, 3b, 4a
- C. 1a, 2a, 3a, 4c
- D. 1a, 2b, 3b, 4b
- E. 1a, 2a, 3a, 4a

6. Párosítsd a személyeket a neveikkel!



- a. Nagy Imre
- b. Kádár János
- c. Antall József
- d. Mihail Gorbacsov
- e. II. János Pál
- f. Göncz Árpád
- g. Grósz Károly
- h. Horn Gyula

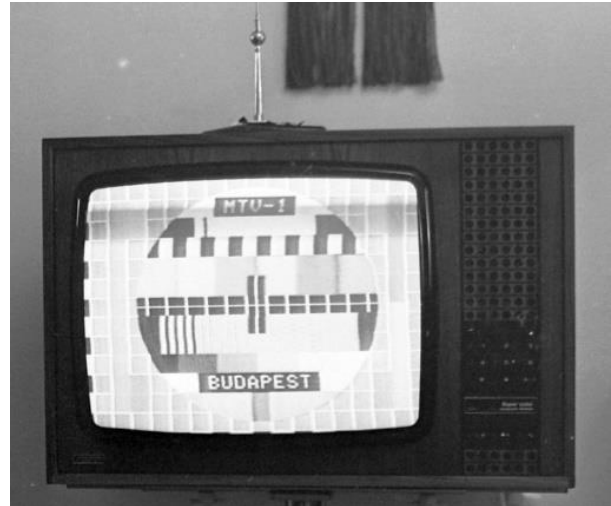
- A. 1g, 2d, 3e, 4b, 5a, 6c, 7f, 8h
- B. 1a, 2d, 3b, 4f, 5c, 6e, 7f, 8h
- C. 1f, 2d, 3a, 4b, 5e, 6g, 7c, 8h
- D. 1b, 2c, 3d, 4a, 5e, 6g, 7f, 8h
- E. 1b, 2d, 3e, 4g, 5a, 6c, 7f, 8h

7. A következő feladat a magyarországi rendszerváltáshoz kapcsolódik. Nézd meg a videót, és tedd időrendbe az eseményeket!

<https://www.youtube.com/watch?v=gR1kqAmkFRU>

- a. monori találkozó
- b. megalakulnak az ellenzéki pártok
- c. Nagy Imre újratemetése
- d. Gorbacsov reformokat vezet be a Szovjetunióban
- e. Grósz Károly kinevezése
- f. új alkotmány elfogadása
- g. MSZP megalakulása
- h. lakitelki találkozó
- i. az életszínvonal politika megtorpan
- j. Kádár János halála
- k. első szabad választások megtartása
- l. ellenzéki, majd nemzeti kerekasztal létrehozása
- m. Szűrös Mátyás kikiáltja a harmadik Magyar Köztársaságot
- n. Ünnepségek március 15-én

- A. d,i,a,h,b,e,l,n,c,j,g,m,f,k
- B. d,i,h,a,e,b,l,n,c,j,g,m,f,k
- C. d,i,a,h,e,b,l,n,c,j,g,m,f,k
- D. d,i,a,h,e,b,l,c,n,j,g,m,f,k
- E. i,d,a,h,e,b,l,n,c,j,g,f,m,k



8. Ebben a feladatban igaz és hamis állításokat találsz, amelyek egy-egy fogalomhoz kapcsolódnak. Válassz A és B lehetőség közül, majd jelöld a választásaid számát!

Demokrácia:

A: A modern képviseleti demokráciákban a hatalom legitimációját a rendszeres, szabad és tisztességes választások biztosítják.

B: A tiszta népuralom elve szerint a demokratikus döntéshozatal során a többség akarata korlátlan, így az semmilyen jogi vagy alkotmányos védelmet nem köteles biztosítani a kisebbségben lévők számára.

Hatalmi ágak szétválasztása:

A: A hatalmi ágak merev elválasztása miatt a kormánynak és a parlamentnek semmilyen szinten nem szabad együttműködnie, és a jogszabályok elfogadásába a végrehajtó hatalomnak egyáltalán nincs beleszólása.

B: A fékek és egyensúlyok rendszere biztosítja, hogy a hatalmi ágak kölcsönösen ellenőrizzék és korlátozzák egymást a hatalmi visszaélések megelőzése érdekében.

Köztársasági elnök:

A: a köztársasági elnök gyenge vagy korlátozott politikai jogkörökkel rendelkezik, szerepe elsősorban reprezentatív, örököl az államszervezet demokratikus működése felett, és kifejezi a nemzet egységét

B: A köztársasági elnök mint az államfő, Magyarországon abszolút és megfellebbezhetetlen vétőjoggal rendelkezik, ami azt jelenti, hogy ha megtagadja egy törvény aláírását, az a jogszabály véglegesen megsemmisül, és a Parlament nem fogadhatja el újra.



Piacgazdaság:

A: A piacgazdaságban a termelőeszközök többsége magántulajdonban van, a javak és szolgáltatások elosztását, valamint az árakat pedig elsősorban a kereslet és a kínálat szabad játéka szabályozza.

B: A tiszta piacgazdasági modellben a tökéletes verseny automatikusan felszámolja a munkanélküliséget és a társadalmi egyenlőtlenségeket, így ebben a rendszerben egyáltalán nincs szükség állami szerepvállalásra vagy gazdasági szabályozásra.

Privatizáció:

A: A privatizáció során az állami vagy önkormányzati tulajdonban lévő vagyon, vállalatok és eszközök magántulajdonba kerülnek, amelynek célja általában a hatékonyság növelése és az államháztartási bevételek gyarapítása.

B: A privatizáció azt jelenti, hogy az állam ingyen odaadja az összes gyárat és földet a külföldieknek, akiknek cserébe semmit sem kell fizetniük.

Többspártrendszer:

A: A többspártrendszer azt jelenti, hogy a választások után az országban létező összes bejegyzett pártnak kötelezően be kell lépnie a kormányba, és közösen, egyenlő arányban kell vezetniük a minisztériumokat.

B: A többspártrendszer a demokrácia egyik alapköve, ahol a törvények garantálják, hogy egynél több politikai párt szabadon működhessen, és valós eséllyel versenyezhesen a kormányzati hatalomért.

Kárpótlás:

A: A kárpótlás során a sérelmet elszenvedett állampolgárok az összes korábbi gyárukat, házukat és földjüket teljes egészében, az eredeti fizikai formájában és azonnal készpénzre váltva kapták vissza az államtól.

B: A rendszerváltás utáni kárpótlás célja az volt, hogy az állam részleges anyagi vagy erkölcsi jóvátételt nyújtson azoknak, akiket a korábbi politikai rendszerben jogtalan sérelem, vagyonvesztés vagy szabadságkorlátozás ért.

- A. 4A, 3B
- B. 3B, 4A
- C. 5A, 2B
- D. 2A, 5B
- E. 1A, 6B

9. A következő feladat a határon túli magyarság helyzetével foglalkozik. Pótold a szöveg hiányzó szavait, majd állítsd fel a helyes sorrendet!

A rendszerváltozás időszaka sorsfordító pillanat volt a határon túli magyar közösségek életében, hiszen a vasfüggöny leomlása után teljesen új alapokra helyeződött a kapcsolatuk Magyarországgal mint ____1____. A kommunista diktatúrák évtizedei alatt a szomszédos államokban élő magyar ____2____ helyzete tabutémának számított, így a határok megnyílása végre lehetőséget adott a nyílt párbeszédre és a jogvédelemre.

A trianoni és a párizsi békeszerződések óta a határon túli magyaroknak folyamatosan szembe kellett nézniük az állami szinten is támogatott beolvasztási kísérletekkel, így az ____3____ komoly veszélyt jelentett a nemzeti identitás megőrzésére. Bár a múltban – például a második világháborút követő csehszlovák–magyar ____4____ idején – az erőszakos demográfiai áttelepítések és jogfosztások mély sebeket hagytak a közösségeken, 1989 után a hangsúly a békés, demokratikus önszerveződésre helyeződött át.

A demokratikus átmenet idején a magyar külpolitika kulcskérdésévé vált a határon túli magyarság ügye. Antall József miniszterelnök híres kijelentése, miszerint lélekben tizenötmillió magyar miniszterelnöke kíván lenni, egyértelműen jelezte az anyaországi

felelősségvállalást. Fontos volt ugyanakkor egyértelművé tenni, hogy a határok fegyveres vagy erőszakos megváltoztatása, vagyis a történelmi ____5____ gondolata már nem képezte a hivatalos politika részét; helyette Európa-párti, békés megállapodásokra és a kisebbségi jogok nemzetközi elismertetésére törekedtek a jószomszédi kapcsolatok ápolásával párhuzamosan.

- a. revízió
- b. asszimiláció
- c. kisebbség
- d. lakosságcsere
- e. anyaország

- A. 1b, 2c, 3e, 4d, 5a
- B. 1a, 2b, 3c, 4d, 5a
- C. 1c, 2e, 3d, 4a, 5b
- D. 1e, 2c, 3b, 4a, 5d
- E. 1e, 2c, 3b, 4d, 5a



10. Az atlaszod segítségével dönts el az alábbi állításokról hogy igazak, vagy hamisak!

1. A vasfüggöny Magyarország felvidéki határszakaszán húzódott.
2. 1956-ban csak az alábbi településeken volt sortűz: Budapest, Berzence, Mosonmagyaróvár, Miskolc.
3. A szovjet csapatok Munkács irányában vonultak ki az országból.
4. Internálótábor működött többek között Recskén, Tiszalökön és Kistarcsán.
5. A Sztálin-szobor ledöntésére a jugoszláv nagykövetség közelében került sor.
6. A Keleti pályaudvar mellett verték le egy épületről a vörös csillagot.
7. A forradalmárok legnagyobb fegyveres ereje a Corvin-köz környékén harcolt.
8. A „pesti srácok” nem használtak Molotov-koktélt.

- A. igaz, igaz, hamis, hamis, hamis, hamis, igaz, igaz
- B. igaz, hamis, igaz, igaz, hamis, hamis, igaz, hamis
- C. hamis, hamis, igaz, igaz, igaz, hamis, igaz, hamis
- D. hamis, hamis, igaz, hamis, igaz, hamis, igaz, hamis
- E. hamis, igaz, igaz, igaz, igaz, hamis, igaz, hamis



11. A mondatok befejezésével magyarázd meg a lehető legpontosabban az adott fogalmat!

1. A hagyományos önellátó gazdálkodásra az jellemző, hogy...

- A) ...a termelés elsődleges célja a család vagy a szűk közösség saját szükségleteinek fedezése, így a piacra csak az esetlegesen keletkező felesleg kerül eladásra vagy elcserélésre.
- B) ...a paraszti gazdaságok kizárólag luxuscikkeket termelnek a külföldi piacokra, miközben a mindennapi élelmiszert a globális kereskedelmi láncokból vásárolják meg.
- C) ...a modern gyári fűtőszalagokhoz hasonlóan számítógépes vezérléssel és robotokkal maximalizálják a profitot, teljesen kiiktatva az emberi munkaerőt a mezőgazdaságból.

2. A modern demográfiai folyamatokra az jellemző, hogy...

- A) ...a fejlett ipari országokban a javuló életkörülmények ellenére gyakran népességfogyás tapasztalható a születésszámok csökkenése miatt, míg a fejlődő országok többségében a népesség gyorsan növekszik.
- B) ...a népességfogyás kizárólag a születések teljes hiánya miatt alakulhat ki, mivel a kivándorlás vagy a halálozási arányok egyáltalán nincsenek hatással egy ország lakosságának számára.
- C) ...a Föld lakossága minden egyes országban és kontinensen hajszálpontosan ugyanabban a tempóban növekszik, így a globális népességeloszlás arányai évszázadok óta változatlanok.

3. Az ipari forradalmak hosszú távú társadalmi és gazdasági hatásairól elmondható, hogy...

- A) ...teljesen felszámolták a városi életet, mivel a gyárak megjelenésével a lakosság tömegesen költözött vissza a falvakba az önellátó mezőgazdasági munka kedvéért.
- B) ...gyökeresen átalakították a mindennapokat, hiszen a tömegtermelés és a közlekedés fejlődése mellett felgyorsították a városiasodást, és átformálták a társadalmi szerkezetet is.
- C) ...semmilyen változást nem hoztak a munkaszervezésben, a munkások továbbra is otthon, egyedül, kézi szerszámokkal készítették el minden egyes terméket az elejétől a végéig.

4. A nemzetközi migrációs folyamatok mozgatórugóiról és jellemzőiről elmondható, hogy...

- A) ...a kivándorlást kizárólag a kellemes, meleg időjárás iránti vágy ösztönzi, így a gazdasági nehézségek vagy a fegyveres konfliktusok egyáltalán nem játszanak szerepet a lakóhely elhagyásában.
- B) ...a migráció egy modern, 21. századi találmány, mivel a történelem korábbi korszakaiban – például az ókorban vagy a középkorban – az embercsoportok soha nem változtatták meg a lakóhelyüket.
- C) ...a folyamatot a kibocsátó országokban jelentkező taszító tényezők (pl. munkanélküliség, háború) és a célországok vonzó tényezői (pl. jobb megélhetés, biztonság) együttesen alakítják.

5. A női szerepek újkori és modern kori átalakulásáról elmondható, hogy...

A) ...az ipari forradalom, majd a világháborúk munkaerőhiánya tömegesen vont be a nőket a családon kívüli munkavégzésbe, ami hosszú távon hozzájárult az egyenjogúsági mozgalmak megerősödéséhez.

B) ...a nők társadalmi helyzete az évszázadok során teljesen változatlan maradt, így a mai napig a világ összes országában törvényileg tiltott a nők egyetemi tanulmánya és szavazati joga.

C) ...a huszadik századi emancipáció eredményeként a nők ma már kizárólag a nehéziparban és a bányászatban vállalhatnak munkát, míg a gyermeknevelést jogszabályilag teljesen megtiltották nekik.

- A. 1A, 2A, 3B, 4A, 5C
- B. 1A, 2A, 3C, 4C, 5A
- C. 1A, 2A, 3A, 4B, 5A
- D. 1A, 2A, 3B, 4C, 5A
- E. 1A, 2A, 3B, 4C, 5B

12. Az utolsó feladat a Kádár-korszak mindennapjaihoz kapcsolódik. Nézd meg az alábbi linken elérhető videót, és válaszold meg a kérdéseket! (Ahol szükséges, használd a keresőt, vagy kérdezd meg a szüleidet, nagyszüleidet!)

<https://www.youtube.com/watch?v=tDyArNWpZ4o>



1. Miért hordtak a diákok iskolaköpenyt?
 - a. Azért, mert ez volt a divat.
 - b. Azért, mert ez volt az egyenlőség jelképe.
 - c. Azért, mert így vigyáztak a ruhájukra.
2. Hanyadik osztályban történt meg a kisdobosavatás?
 - a. Elsőben.
 - b. Másodikban.
 - c. Harmadikban.
 - d. Ötödikben.
3. Melyik nem volt a kisdobos 6 pont része? A kisdobos...
 - a. ...hű gyermeke a magyar hazának.
 - b. ...igaz, hű barát.
 - c. ...szorgalmasan tanul és dolgozik, segíti társait.
4. A felsoroltak közül melyik nem volt kisdobos jelkép?
 - a. piros nyakkendő
 - b. síp
 - c. dob
5. A felsoroltak közül melyikhez nem tudod kötni a „sok kicsi sokra megy” mondást?
 - a. papírgyűjtés
 - b. őrsi gyűlés
 - c. takarékbélyeg

6. Mi a helyes hierarchikus sorrend?
 - a. csapat-raj-őrs
 - b. raj-csapat-őrs
 - c. őrs-csapat-raj



7. Melyik szabadtéri programon nem vehetett részt egy úttörő?

- a. számháború
- b. akadályverseny
- c. gördeszkázás

8. Hol nem voltak úttörőtáborok?

- a. Szeged
- b. Zánka
- c. Csillebérc

9. Miben készült az ebéd?

- a. lábasban
- b. tepsiben
- c. gulyáságyúban

10. Mi volt annak a tábornak a neve, amely már a középiskolásokat várta?

- a. építőtábor
- b. munkatábor
- c. cserkészta

11. Milyen technikai eszközt nem használtak a tanárok az iskolában?

- a. írásvetítő
- b. diavetítő
- c. projektor

12. Mi volt a lányok kedvenc játék?

- a. babázás
- b. labdázás
- c. gumizás

13. Kik voltak az úgynevezett kulcsos gyerekek?

- a. Akik őrizték az iskolai szertár kulcsát.
- b. Akik a tanárok kedvencei voltak.
- c. Akik egyedül mentek haza.

14. Mi volt az úttörők jelszava?

- a. Előre!
- b. Hajrá!
- c. A hazáért!

- A. 1a, 2c, 3a, 4b, 5b, 6a, 7a, 8c, 9b, 10a, 11c, 12c, 13a, 14b
- B. 1b, 2b, 3b, 4a, 5b, 6a, 7a, 8a, 9c, 10a, 11b, 12c, 13a, 14a
- C. 1b, 2b, 3b, 4b, 5b, 6a, 7a, 8c, 9a, 10a, 11c, 12c, 13b, 14a
- D. 1b, 2b, 3b, 4a, 5b, 6a, 7c, 8a, 9c, 10a, 11c, 12c, 13c, 14a
- E. 1b, 2b, 3b, 4a, 5b, 6a, 7a, 8a, 9c, 10a, 11a, 12c, 13c, 14a